

Ubiratan D’Ambrósio¹



Nesta edição do *Encontro Baiano em Educação Matemática* (EBEM) de 2021, temos a honra de homenagear o matemático Ubiratan D’Ambrósio.

No percurso de sua experiência profissional, foi professor emérito da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), entre 1972 e 1980, diretor do Instituto de Matemática, Estatística e Ciência da Computação (IMECC/Unicamp) e trabalhou como professor visitante da UNESCO no programa de pós-graduação do Centre Pédagogique

Supérieur, de Bamako, na República do Mali. D’Ambrósio colaborou em outros cursos de pós-graduação, tais como: Ciências e Matemática da Unicamp; Educação em Matemática da unidade de Rio Claro da Universidade Estadual Paulista (UNESP); Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP); Programa de Estudos Pós-Graduados em História da Ciência da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP); e Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Anhanguera de São Paulo (UNIAN)².

Reconhecido internacionalmente como o idealizador da expressão “Etnomatemática”³, uma abordagem histórico-cultural que defende ações pedagógicas construídas com base no contexto sociocultural dos educandos. Em 2001, D’Ambrósio recebeu o Prêmio Kenneth O. May, pela Comissão Internacional de História da Matemática, por contribuições à História da Matemática, e, em 2005, recebeu a Medalha Felix Klein⁴ pela Comissão Internacional de Instrução Matemática, em razão de suas contribuições no campo da educação Matemática.

Grande incentivador de pesquisadores e professores, Ubiratan D’Ambrósio sempre procurou transmitir o fascínio e a paixão pelos estudos de História da Matemática, de Educação Matemática e do amplo campo da Matemática. Deixou um grande legado em forma de publicações.

Dele guardaremos a memória de uma pessoa amável e generosa, que ficará para sempre na lembrança dos numerosos orientandos e dos professores como um grande exemplo de dedicação e amor pela Matemática e pelo ensino.

¹ In memoriam (1932 - 2021). Acesse algumas de suas obras <http://ubiratan.mat.br>

² <http://lattes.cnpq.br/1531403209010948>

³ Surgiu na década de 1970, com base em críticas sociais acerca do ensino tradicional da matemática, como a análise das práticas matemáticas em seus diferentes contextos culturais.

⁴ http://www.mathunion.org/ICMI/Awards/2005/D_AmbrosioCitation.html .Acessado em 8 de jun de 2021