

PROGRAMAÇÃO DOS GTS

Grupo de trabalho para a discussão dos textos submetidos e aprovados no eixo 1 - Experiência, Diversidade e Linguagem no Contexto Universitário			
Coordenadora: Ma. Patrícia Cristina Rosalen			
Data: 26/07/2022, das 14h às 18h			
Ordem	Horário	Título	Autores(as)
1	14h às 14h25	Formação de professores em música durante a pandemia COVID-19 : reflexões sobre experiências de humanização neste momento histórico	Mariana Ament, Natália Severino
2	14h30 às 14h55	O docente do ensino superior e a pandemia: desafios de um novo cenário	Camila Chiodi Agostini, Larissa Morés Rigoni, Altair Alberto Fávero
3	15h às 15h25	Métodos alternativos de avaliação aplicados em disciplinas de graduação no transcurso da pandemia por COVID-19	Nathalia Raissa de Alcântara Rocha, Talita Maria Lázaro, Ricardo Luiz Moro de Sousa
4	15h30 às 15h55	Viver a universidade: caminhos de estudantes de Veterinária no contexto do PRONERA	Maria Isabel da Cunha, Fernanda Pons Madruga
5	16h às 16h25	Construção de conteúdo histórico nas redes sociais: um relato de experiência junto ao Núcleo de Ensino da Unesp/Assis	Jéssica da Costa Minati Moraes, Pedro Mataragi Moreira, Felipe Arquilini
6	16h30 às 16h55	UMA REFLEXÃO SOBRE OS OBJETOS DE ENSINO DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: uma experiência no curso de Graduação em Pedagogia	Dalila Luiz
7	17h às 17h25	Ousadia e curiosidade: (re)construindo saberes através de uma prática dialógica	Anair Araújo de Freitas Silva, Vanessa Therezinha Bueno Campos
8	17h30 às 17h55	O trabalho de apoio e orientação pedagógica do PIAPE: uma política institucional em construção na UFSC	Janaína Santos Macedo

Grupo de trabalho para a discussão dos textos submetidos e aprovados no eixo 2 - Organização do Trabalho Pedagógico Universitário e eixo 3 - Política, Gestão e Organização Institucional Universitária			
Coordenadora: Ma. Pamela Christina G. de Moraes			
Data: 27/07/2022, das 14h às 18h			
Ordem	Horário	Título	Autores(as)
1	14h às 14h25	Estado do conhecimento: a prática pedagógica universitária em contextos emergentes	Amanda Xavier, Sandra da Silva Machado, Maria Isabel da Cunha, Jônia Tircia Parente Jardim Albuquerque, Yasmin Ferreira Pires
2	14h30 às 14h55	A presença da inovação na prática pedagógica universitária: um estudo de caso	Maria Janine Dapliaz Reschke, Juliana Bittencourt Garcia, Valesca Costa, Lui Nornberg, Marcelo Silva
3	15h às 15h25	A pedagogia universitária e o processo de desenvolvimento profissional docente e identitário: de bacharel a formador de professores em cursos de licenciatura	José Humberto Verissimo Zuchetti, Loriége Pessoa Bitencourt
4	15h30 às 15h55	O inédito viável da práxis didática universitária: tensões e possibilidades para o ensino superior	Rosana Aparecida Pontes, Selma Garrido Pimenta
5	16h às 16h25	O ensino remoto emergencial em disciplinas de caráter teórico-prático na formação inicial em Educação Física	Mariana Tsukamoto, Lucas Andrade de França Silva, Nathália Shimabukuro Galvão de Moura, Tatiana Milan Kondo, João Batista de Medeiros
6	16h30 às 16h55	Formação continuada para docência universitária	Flavia Wagner
7	17h às 17h25	Importância da avaliação de egressos para a gestão universitária de cursos da área da saúde	Tamiris Mariani Pereira Desiderio, Ana Sílvia Sartori Barraviera Seabra Ferreira, Clara Fumes Arruda
8	17h30 às 17h55	Projeto Político Pedagógico de um curso de medicina do interior paulista: análise à luz de conceitos dentro da Didática do Ensino Superior	Ana Carolina Nonato

Grupo de trabalho para a discussão dos textos submetidos e aprovados no eixo 4 - Espaços e Processos de Formação na Universidade			
Sala 1			
Coordenadora: Profa. Ma. Jaqueline Antonello			
Data: 29/07/2022, das 14h às 18h			
Ordem	Horário	Título	Autores(as)
1	14h às 14h25	A formação do pós-graduando para a docência na educação superior: um campo científico específico de saberes	Yuna Lélis Beleza Lopes, Márcia Mendes Ruiz Cantano, Noeli Prestes Padilha Rivas
2	14h30 às 14h55	A disciplina de prática docente no ensino superior: um espaço de reflexão da Pedagogia Universitária na Pós-Graduação stricto sensu da Universidade Estadual do Centro-Oeste – Unicentro - PR	Wanda Terezinha Pacheco dos Santos
3	15h às 15h25	Reflexões sobre o caminhar docente a partir do relato de experiência do estágio docência de um mestrando em educação	Gabriel Ferreira Santana, Loriege Pessoa Bitencourt
4	15h30 às 15h55	Estágio docência e as reflexões no encontro entre passado, presente e futuro: a (re)constituição do “ser professora”	Jennifer Boscato Gomes, Loriege Pessoa Bitencourt
5	16h às 16h25	Teoria e prática na EaD: reflexões sobre o processo de aprendizagem da pós-graduação Lato Sensu ENGE0	Paulo Henrique Barbosa Silva, Lília Maria Mendes Bernardi
6	16h30 às 16h55	Pedagogia universitária: a experiência de oferta de um curso de pós-graduação lato sensu	Waleska Dayse Dias de Sousa Sousa
7	17h às 17h25	Formação pedagógica e a docência universitária: diálogos com docentes da educação superior	Gean Breda Queiros, Kalline Pereira Aroeira
8	17h30 às 17h55	Formação para Docência em Química no Ensino Superior: um estudo sobre as contribuições dos Programas de Pós-graduação stricto sensu	Caroline Christine Zanith, José Guilherme da Silva Lopes

Grupo de trabalho para a discussão dos textos submetidos e aprovados no eixo 4 - Espaços e Processos de Formação na Universidade

Sala 2

Coordenadora: Profa. Dra. Lígia Bueno Zangali Carrasco

Data: 29/07/2022, das 14h às 18h

Ordem	Horário	Título	Autores(as)
1	14h às 14h25	Graduação em pedagogia: fermentação, flutuação e coexistência gerando movimentos conceituais	Daniela De Maman
2	14h30 às 14h55	Semana de formação docente: uma experiência refletida	Caren Rossi
3	15h às 15h25	Diálogos entre a formação pela iniciação científica e a proposta de alfabetização científica	Gabriel Scoparo do Espírito Santo
4	15h30 às 15h55	Saberes docentes no curso de ciências contábeis: um estudo com professores de Instituições de Educação Superior no Sudoeste do Paraná	Pollyanna Wronski, Egeslaine de Nez
5	16h às 16h25	Reflexões sobre a adoção de <i>problem based learning</i> em um projeto político pedagógico em um curso de administração de uma IES privada: olhar de uma década de implantação	Carlos Marshal França, Jose Aragão, Eduard Prancic, Paulo Zuccolotto
6	16h30 às 16h55	A inserção profissional dos docentes iniciantes na carreira do ensino superior: o Programa DES na UEPG	Karina Regalio Campagnoli, Maiza Taques Margraf Althaus, Eduardo Bauml Campagnoli
7	17h às 17h25	Formação docente em contexto: relato de experiência	Cristiane Elvira de Assis Oliveira
8	17h30 às 17h55	Formação e Desenvolvimento Docente em Engenharia: um relato de experiência na Universidade Federal de São Carlos	Armando Antonialli, Flávio Yukio Watanabe

Grupo de trabalho para a discussão dos textos submetidos e aprovados no eixo 4 - Espaços e Processos de Formação na Universidade

Sala 3

Coordenadora: Ma. Elaine Maldonado

Data: 29/07/2022, das 14h às 18h

Ordem	Horário	Título	Autores(as)
1	14h às 14h25	Dimensão histórica da formação pedagógica para a docência universitária: marcas e elementos constitutivos das experiências inaugurais em uma Universidade Pública Paulista	Marilia Ferranti Marques Scorzoni, Noeli Prestes Padilha Rivas
2	14h30 às 14h55	A narrativa (auto)biográfica como possibilidade de formação universitária	Simone da Silva Alves Andrade, Aline Pereira da Silva
3	15h às 15h25	Espaços e Processos de Formação na Universidade: contribuições à Pedagogia Universitária	Jaqueline Antonello, Maria Antonia Ramos de Azevedo, Amanda Xavier, Elaine Maldonado, Ligia Bueno Zangali Carrasco
4	15h30 às 15h55	Formação inicial e a educação infantil: Uma etapa com suas singularidades	Aline Pereira da Silva, Simone da Silva Alves Andrade
5	16h às 16h25	O processo de desenvolvimento profissional docente em uma universidade federal de minas gerais: o contexto do ensino remoto	Letícia Pereira de Sousa, Juliana Santos da Conceição
6	16h30 às 16h55	Orientação de TCC: percursos e possibilidades no curso de pedagogia à distância	Luana de Souza, Renata de Fátima Gonçalves, Magali Inês Pessini, Amanda Souza Moraes, Maria Aparecida Lúcio Mendes
7	17h às 17h25	LabDoc: formação docente como campo de aprendizagens colaborativas e interprofissionais	Sylvia Helena Souza da Batista, Nildo Alves Batista, Geovannia Mendonça dos Santos