

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I

Instituição de Ensino:	FIAM-FAAM - CENTRO UNIVERSITÁRIO (UNIFIAM-FA)
Programa:	Jornalismo
Número/Ano:	472/2014
Modalidade:	PROFISSIONAL
Área de Avaliação:	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I
Período de Avaliação:	Análise de Mérito de APCNs

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Jornalismo	Mestrado Profissional	Projeto

Parecer da comissão de área

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim

2) O programa dispõe da infraestrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim

Justificativa: A disponibilidade de equipamentos e instalações administrativas, pedagógicas e laboratoriais, assim como os instrumentos legais (criação do curso, regimento, convênios) comprovam adequado respaldo institucional para o curso. As instalações físicas, os recursos de biblioteca e de informática também atendem às necessidades previstas.

2 - PROPOSTA DO CURSO

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa: O curso foi concebido com foco na formação avançada de jornalistas, no que diz respeito a suas práticas, formatos e gestão. Sua área de concentração é em Práticas Jornalísticas, demonstrando, na sua concepção mais geral, sintonia com as transformações tecnológicas e culturais vivenciadas pelo jornalismo contemporâneo, tanto do ponto de vista conceitual quanto profissional. Nesse sentido, o curso prevê adequadamente que sua demanda não se restringe a profissionais dos veículos mais tradicionais de comunicação, mas beneficia ainda aqueles inseridos em empresas de menor porte. As linhas de pesquisa são duas, que apresentam coerência e complementaridade: Linguagens Jornalísticas e Tecnologias; e Jornalismo e Mercado de Trabalho. As disciplinas têm seu caráter profissional bem delineado e recobrem adequadamente o campo de formação e investigação do curso. As disciplinas eletivas têm caráter teórico-prático, o que também é consistente com a proposta e a estrutura curricular, que inclui duas disciplinas obrigatórias (uma de metodologia; outra de seminários de pesquisa). Em linhas gerais, a proposta curricular é coerente e bem articulada. Os professores estão bem distribuídos entre as linhas de pesquisa. Conta a favor da proposta, também, os convênios já firmados entre a instituição promotora e empresas como a Grupo Folha da Manhã (Folha de São Paulo) e a Rede Bandeirantes, este último mais antigo.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa: O corpo docente é formado por 11 professores (10 permanentes e 1 colaborador). Entre os professores do quadro permanente, 9 possuem vínculo institucional em regime de 40 hs e um em regime de 20 hs. Todos têm dedicação de 20 hs ao programa. O número é compatível com o dimensionamento do curso, que prevê ingresso de 10 alunos por ano.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Ficha de Recomendação

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa: O corpo docente mostra-se empenhado na consolidação de sua capacidade de pesquisa. Nos últimos cinco anos, a média de publicação de trabalhos em anais foi de 8,5 por docente e a de publicação de artigos em periódicos científicos de 7 por docente. Ainda que essa produção se mostre desigualmente distribuída, não há membros do corpo docente sem qualquer produção recente. Entre os professores, dez são portadores do título de doutor e um de mestre (cursando atualmente o doutorado na USP). Dos dez professores do corpo permanente, sete têm experiência com orientação de IC, TCC e Especialização. Nesse sentido, o corpo docente está suficientemente qualificado para desenvolver as atividades requeridas para o mestrado profissional, tal como proposto, pois, em sua maioria, possui larga experiência profissional no jornalismo. Em sua proposição inicial, a apresentação dos projetos de pesquisa não permitiu avaliar adequadamente a pertinência destes projetos às linhas de pesquisa. Tendo sido solicitada diligência visando maior clareza na descrição dos projetos, este aspecto da proposta foi considerado plenamente satisfatório.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Mestrado

Conceito: Sim

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

O curso visa a formação avançada de jornalistas, no que diz respeito a suas práticas, formatos e gestão. Sua área de concentração é em Práticas Jornalísticas, demonstrando, na sua concepção mais geral, sintonia com as transformações tecnológicas e culturais vivenciadas pelo jornalismo contemporâneo, tanto do ponto de vista conceitual quanto profissional. O corpo docente é formado por 11 professores (10 permanentes e 1 colaborador). Entre os professores do quadro permanente, 9 possuem vínculo institucional em regime de 40 hs e um em regime de 20 hs. Todos têm dedicação de 20 hs ao programa. O número é compatível com o dimensionamento do curso, que prevê ingresso de 10 alunos por ano.

O corpo docente mostra-se empenhado na consolidação de sua capacidade de pesquisa. Nos últimos cinco anos, a média de publicação de trabalhos em anais foi de 8,5 por docente e a de publicação de artigos em periódicos científicos de 7 por docente. Dos dez professores do corpo permanente, sete têm experiência com orientação de IC, TCC e Especialização. Aliada à sua experiência profissional no jornalismo, o corpo docente está suficientemente qualificado para desenvolver as atividades requeridas no mestrado profissional.

Além disso, uma vez aprovado, será o primeiro mestrado profissional em jornalismo da região Sudeste.

Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
MAURICIO LISSOVSKY (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
ANDRE GUIMARAES BRASIL	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
MARISA BRASCHER BASILIO MEDEIROS (Coordenador Adjunto)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

O corpo docente é formado por 11 professores (10 permanentes e 1 colaborador). Entre os professores do quadro permanente, 9 possuem vínculo institucional em regime de 40 hs e um em regime de 20 hs. Todos têm dedicação de 20 hs ao programa. O número é compatível com o dimensionamento do curso, que prevê ingresso de 10 alunos por ano.

O corpo docente mostra-se empenhado na consolidação de sua capacidade de pesquisa. Nos últimos cinco anos, a média de publicação de trabalhos em anais foi de 8,5 por docente e a de publicação de artigos em periódicos científicos de 7 por docente. Dos dez professores do corpo permanente, sete têm experiência com orientação de IC, TCC e Especialização. Aliada à sua experiência profissional no jornalismo, o corpo docente está

Ficha de Recomendação

suficientemente qualificado para desenvolver as atividades requeridas no mestrado profissional.

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta**Mestrado**

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A proposta 472/2014 refere-se a um Mestrado Profissional em Jornalismo apresentado pelo Centro Universitário FIAM-FAAM (UNIFIAM).

A comissão de área de Ciências Sociais Aplicadas I identifica infraestrutura suficiente e compromisso institucional para o êxito do curso.

A proposta é organizada a partir de uma área de concentração (Práticas Jornalísticas) e duas linhas de Pesquisa (Linguagens Jornalísticas e Tecnologias e Jornalismo e Mercado de Trabalho). A proposta e sua respectiva matriz curricular foram consideradas como adequadas pela área de Ciências Sociais Aplicadas I.

A dimensão e o regime de trabalho também foram avaliados positivamente. Compõem a proposta 10 docentes permanentes e 1 colaborador, sendo que a maioria possui regime de 40h semanais à IES e 20 ao programa. O número de ingressantes (10 discentes) é compatível com a dimensão do corpo docente.

O corpo docente é produtivo e com atuação na área da proposta. A adequação de dois projetos de pesquisa após procedimento de diligência documental permitiu avaliar positivamente a proposta.

Assim, recomenda-se acompanhar a área pela abertura do programa com nota 3.

Diligência(s) da Avaliação

Número/Ano: 24/2014
Tipo de Etapa: Avaliação
Status: DILIGÊNCIA FINALIZADA - HOMOLOGADA
Data de Solicitação: 21/10/2014

Diligência Documental

Situação Atual: Homologada pelo Coordenador de Área

Justificativa: A instituição deve padronizar os resumos dos projetos de pesquisa de seu corpo docente permanente. Cada projeto deve conter de modo sumarizado: a delimitação do objeto, a metodologia de pesquisa e os resultados esperados. Deve ainda apresentar indicações de sua relevância para a área e pertinência à linha de pesquisa. Não é necessário incluir bibliografia.

Parecer: A diligência foi adequadamente atendida. As atuais descrições dos projetos de pesquisa devem ser incorporadas à proposta de curso
